

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENACOVA

Ano letivo 2022/2023

DEPARTAMENTO		CSH	Grupo de Recrutamento	410
CURSOS		Cursos Profissionais		
DISCIPLINA		Psicologia	10ºTAP e 11º TD	
	Componentes	Competências específicas, do Perfil do Aluno	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Distribuição do peso por produções a avaliar/ especificidades
Saber e saber-agir	Escrita	<p><b>1. Argumentação</b> (iniciação à identificação, elaboração, análise, classificação, avaliação, discussão de teses, e de teses/argumentos por escrito e oralmente a partir de informação em múltiplos formatos e suportes).</p> <p><b>2. Relacionamento interpessoal</b> (interage com tolerância, empatia e responsabilidade, em contextos de trabalho de cooperação e de colaboração, usando diferentes meios para comunicar, aceitando e negociando diferentes pontos de vista, modos de estar e de participar na sociedade).</p> <p><b>3. Raciocínio e pensamento crítico e criativo</b> (pensar lógica e criticamente, capaz de mobilizar conhecimentos e competências para formular questões de modo claro e preciso comunicando efetivamente na busca de soluções para problemas que surgem nas sociedades contemporâneas).</p> <p><b>4. Resolução de problemas</b> (toma decisões para resolver problemas; tenta encontrar soluções para problemas que lhe são colocados).</p> <p><b>5. Literacia da informação e literacia digital</b> (usa informação, em diferentes formatos e suportes e transforma-a em conhecimento; usa meios de comunicação e de produção digitais; aplica princípios éticos e de segurança no uso, disseminação e produção de informação e conhecimento).</p> <p><b>6. Cuidador de si e do outro</b> (manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento para compreender, formular e refletir sobre os problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas e assumindo gradualmente posições autónomas devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa).</p>	Produções escritas elaboradas em sala de aula, em múltiplos suportes (papel e digital) e formatos (fichas de trabalho individual, de grupo, com apresentação e discussão oral /ou com recolha para avaliação. Fichas de avaliação sumativa. Intervenções e exposições orais, em grande grupo, espontâneas, solicitadas e calendarizadas; Grelhas de registo de observação de aula, específicas ou gerais, de acordo com o trabalho em curso. Trabalhos de pesquisa – grelhas de avaliação da apresentação oral.	45%
	Oral			55% Ou 30%+25% (DAC)
Saber ser / Educação para a Cidadania	Prática Experim.	Componentes avaliadas através de produções e instrumentos de registo da componente oral e escrita.		100%
	Relacional			
	Total			

### Critérios específicos de avaliação da disciplina de Psicologia 10º e 11º Anos

Nota: As tarefas a avaliar e os critérios da sua avaliação poderão sofrer ajustamentos mediante a realidade que caracteriza cada grupo – turma.