

Agrupamento de Escolas de Penacova
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE APOIO PSICOSSOCIAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE EXPRESSÕES

Departamento de Expressões

Domínios/Ponderação	Descritores do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais / Competências Transversais	Instrumentos de Avaliação
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO 15%	<ul style="list-style-type: none"> - Indagador/ Investigador/Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo (A, B, C, D, H, I) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I) 	<p>Caracterizar os movimentos e correntes da arte contemporânea.</p> <p>Reconhecer a importância da arte na cultura contemporânea.</p> <p>Reconhecer a importância do artesanato como manifestação popular, etnográfica paradigma da tradição/ inovação.</p> <p>. Estabelecer a relação entre o desenvolvimento tecnológico e as novas formas de produção artística.</p>	<p>Observação direta da participação e do trabalho produzido na sala de aula –</p> <p>15%</p> <p>2.- Realização de trabalhos individuais e de grupo com um peso de</p> <p>15%;</p>
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO 15%	<p>A/ B/ C/ D/ F/ I</p> <p>Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)</p>	<p>Planificar a estratégia de divulgação de um evento ou atividade, contemplando vários objetos gráficos e garantindo a identidade visual entre eles.</p> <p>Identificar os principais problemas ambientais.</p> <p>Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.</p>	<p>3.- Portfólio – 70%</p> <p>Trabalhos de investigação</p> <p>Relatórios/registos / reflexões</p> <p>Material de pesquisa</p> <p>Exploração de guiões</p>
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO 70%	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p> <p>- Criativo (A, B, C, D, F, I)</p> <p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F)</p> <p>A/ B/ C/ D/ F/ I</p> <p>Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado</p>	<p>Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho</p> <p>- Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.</p> <p>- Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor.</p>	<p>Trabalhos diversos, individuais ou em grupo/DACs</p> <p>Elaboração de projetos</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

(legenda)A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.