

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Cursos Profissionais do Ensino Secundário – 10º, 11º e 12º Ano

(Artº 20º da Portaria nº 226-A/2018)

Domínios da avaliação	Competências específicas do Perfil do Aluno	Produções a avaliar Instrumentos de registo	Ponderação
Escrita	<p>1. Argumentação (iniciação à identificação, elaboração, análise, classificação, avaliação, discussão de teses, e de teses/argumentos por escrito e oralmente a partir de informação em múltiplos formatos e suportes).</p> <p>2. Relacionamento interpessoal (interage com tolerância, empatia e responsabilidade, em contextos de trabalho de cooperação e de colaboração, usando diferentes meios para comunicar, aceitando e negociando diferentes pontos de vista, modos de estar e de participar na sociedade).</p> <p>3. Raciocínio e pensamento crítico e criativo (pensar lógica e criticamente, capaz de mobilizar conhecimentos e competências para formular questões de modo claro e preciso comunicando efetivamente na busca de soluções para problemas que surgem nas sociedades contemporâneas).</p>	Produções escritas elaboradas em sala de aula, em múltiplos suportes (papel e digital) e formatos – fichas de trabalho individual, de grupo, com apresentação e discussão oral /ou com recolha para avaliação.	40%
Oral	<p>4. Resolução de problemas (toma decisões para resolver problemas; tenta encontrar soluções para problemas que lhe são colocados).</p> <p>5. Literacia da informação e literacia digital (usa informação, em diferentes formatos e suportes e transforma-a em conhecimento; usa meios de comunicação e de produção digitais; aplica princípios éticos e de segurança no uso, disseminação e produção de informação e conhecimento).</p>	<p>Fichas de avaliação sumativa.</p> <p>Intervenções e exposições orais, em grande grupo, espontâneas, solicitadas e calendarizadas.</p> <p>Grelhas de registo de observação de aula, específicas ou gerais, de acordo com o trabalho em curso.</p>	40%
Prática Experimental Relacional	<p>6. Cuidador de si e do outro (manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável através de um pensamento e ação éticos e políticos que mobilizem conhecimento para compreender, formular e refletir sobre os problemas que se colocam nas sociedades contemporâneas e assumindo gradualmente posições autónomas devidamente fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa).</p>	Trabalhos de pesquisa – grelhas de avaliação da apresentação oral.	20%