

Agrupamento de Escolas de Penacova

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE APOIO PSICOSSOCIAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE COMUNIDADE E INTERVENÇÃO SOCIAL

Departamento de Expressões

Domínios/Ponderação	Descritores do Perfil dos Alunos	Aprendizagens Essenciais / Competências Transversais	Instrumentos de Avaliação
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO 15%	- Indagador/ Investigador/Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo (A, B, C, D, H, I) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I)	- Reconhecer a importância dos objetivos de desenvolvimento sustentável na melhoria da condição de vida das populações. - Reconhecer a importância da economia social no terceiro setor. - Identificar a função social do Estado. - Reconhecer as diferentes políticas sociais inerentes ao desenvolvimento das atividades do/a Técnico/a de Apoio Psicossocial. - Identificar os serviços e equipamentos inerentes às políticas sociais e os respetivos destinatários. - Reconhecer o trabalho de projeto como um instrumento orientado para a resolução de problemas sociais e comunitários. - Aplicar metodologias de investigação/ ação/ participativa/ empowerment. - Identificar a estrutura conceptual do desenvolvimento comunitário. - Reconhecer o desenvolvimento comunitário na atualidade como estratégia de intervenção social. - Reconhecer conceitos básicos da psicologia comunitária. - Caracterizar projetos de intervenção comunitária. - Desenvolver projetos de intervenção comunitária. - Identificar a estrutura conceptual do desenvolvimento comunitário. - Reconhecer o desenvolvimento comunitário na atualidade como estratégia de intervenção social. - Caracterizar projetos de intervenção comunitária. - Desenvolver projetos de intervenção comunitária. - Reconhecer as diferentes dimensões da educação como um fenómeno social e uma ferramenta de transformação social.	Observação direta da participação e do trabalho produzido na sala de aula – 20% 2.- Realização de trabalhos individuais e de grupo com um peso de 20%; 3.- Portfólio – 60% Trabalhos de investigação Relatórios/registos /reflexões Material de pesquisa Exploração de guiões Trabalhos diversos, individuais ou em grupo/DACs Elaboração de projetos
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO 15%	A/ B/ C/ D/ F/ I Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado - Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)		
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO 70%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F) - Criativo (A, B, C, D, F, I) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F) A/ B/ C/ D/ F/ I Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

(legenda)A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.